

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Сясьстройская
СОШ №2»

Богомолова И.В.

01.09.2022г.

ПЛАН

профессионального становления молодого педагога
второго года работы в должности « музыкальный руководитель»

Чичкаревой Варвары Викторовны

(Ф.И.О. педагога)

на 2022 /2023 учебный год

Педагог-наставник *Бычкова Марина Николаевна.*

(Ф.И.О. педагога)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОБУ «Сясьстройская
СОШ №2»

Протокол №1 от 30.08.2022г.

г. Сясьстрой

2022 год

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь детского сада с учетом его индивидуальных способностей.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности;
- выявить и скорректировать профессиональные дефициты педагога.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации музыкального руководителя Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Оформление документации
октябрь	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение программы учреждения, Изучение задач и целей годового плана Структура перспективного планирования Структура календарного планирования Структура комплексно - тематического планирования Самообразование и участие музыкального руководителя в написании плана.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Составление плана работы по возрастам

ноябрь	Секреты мастерства. Структура проведения эффективной НОД	Изучение методики проведения занятий совместное написание конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала на занятии. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми	Посещение молодым специалистом НОД и индивидуальной работы с детьми у наставника.	Проведение открытого занятия
декабрь	Использование Здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.	Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий в ДОУ Изучение психо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста	Изучение литературы по теме Просмотр организованной деятельности по Здоровье-сбережению (утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика т. д.) Самостоятельное изучение, подборка игр и упражнений к пальчиковой гимнастике Е.Железновой, в соответствии с возрастом детей	Создание картотеки по здоровье-сбережению

январь	<p>1. Подбор методической темы самообразования</p> <p>2. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ</p>	<p>Выбор темы и направление работы</p> <p>Подборка методической литературы в течении учебного года</p>	<p>Собеседование по изученной методической литературе</p> <p>Проведение музыкальным руководителем развлечения для детей</p>	<p>Выбор темы для самообразования.</p> <p>Составление плана по самообразованию</p>
февраль	<p>Взаимодействие музыкального руководителя с семьей.</p>	<p>Изучение форм работы с семьей, участие специалиста в подготовке материалов для родителей.</p> <p>Изучение нетрадиционных форм работы с семьей</p>	<p>Консультации наставника, участие музыкального руководителя в тематической разработке материалов для родителей.</p>	<p>Участие в родительском собрании с консультацией.</p>
март	<p>1. Имидж педагога.</p> <p>2. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в течении учебного года</p>	<p>Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, с родителями, с коллегами.</p> <p>Посещение наставником НОД с целью выявления Профессиональных затруднений. в течении учебного года</p>	<p>Изучение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.</p> <p>Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время</p> <p>Организация предметно-развивающей среды музыкальным руководителем</p> <p>Практикум по решению педагогических ситуаций</p>	<p>Проведение открытого музыкального занятия гр№6</p>

апрель	1. Портфолио педагога 2. Интернет-общение молодого специалиста и наставника.	Структура содержания и порядок ведения портфолио Аттестация, требования к квалификации. Знакомство с сайтами музыкальных руководителей.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Консультация	Создание папки материалов для портфолио
май	Мониторинг в детском саду.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников, составление аналитической справки по результатам мониторинга.	Консультации, участие музыкального руководителя в составлении аналитической справки по итогам учебного года.	Составление аналитической справки по итогам диагностики.